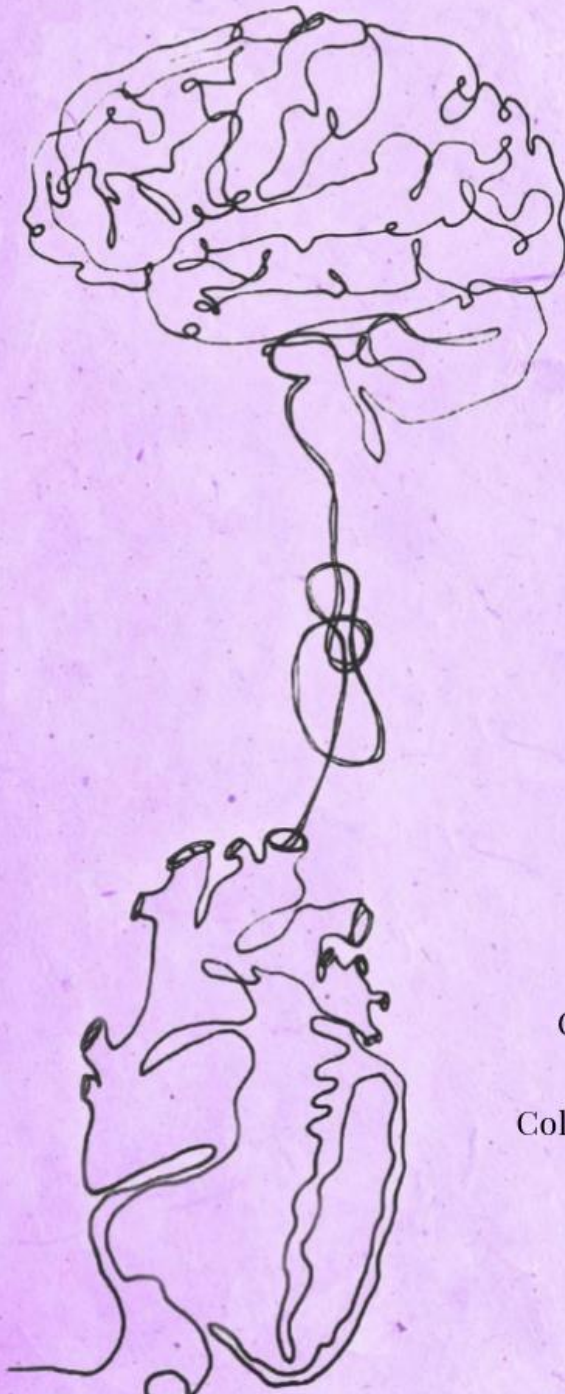


@arpp.udg



XXV SETMANA PSICOLÒGICA

24, 25 i 26 d'Abril
2019

COL·LABOREN:

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Coordinació d'Estudis de Psicologia
Obra Social Fundació "La Caixa"
Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

No es pot deixar un nus sense saber com s'ha fet



Obra Social
Fundació "la Caixa"

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia



Col·legi Oficial de
Psicòlegs de Catalunya

ORGANITZAT PER:

ARPP (Associació per la Recerca i Promoció de la Psicologia)



COL·LABOREN:

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Departament de Psicologia

Coordinació d'Estudis de Psicologia

Obra Social Fundació "la Caixa"

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya



PRESENTACIÓ

Benvolguts i Benvolgudes,

Un any més ens tornem a trobar per poder celebrar la Setmana Psicològica, i ja en van 25! I tot gràcies a unes magnífiques persones que durant molts mesos han estat treballant de valent per tal que això es pogués dur a terme. I també gràcies a vosaltres, és clar!

Primer de tot, donar les gràcies a totes i a tots els membres de l'Associació per la Recerca i la Promoció Psicològica (ARPP) que un any més, gràcies a la seva empenta, ganes d'aprendre i col·laborar han fet que la XXV Setmana Psicològica *No es pot desfer un nus sense saber com s'ha fet* sigui possible. Aquestes persones, totes i cada una d'elles han estat setmana rere setmana treballant amb totes les seves forces per tirar endavant aquest projecte que tanta il·lusió els fa; persones que tenen ganes de conèixer, d'aprendre, d'anar més enllà... en definitiva, unes grans persones!

En segon lloc, donar les gràcies a totes les persones participants que han fet possible la Setmana Psicològica amb entusiasme i la seva activa contribució. Si vosaltres no hi participéssiu, aquesta no hauria arribat mai a ser el que és i el nostre projecte hagués quedat al no res.

També donar les gràcies a la Facultat d'Educació i Psicologia per facilitar- que la il·lusió que tenim per la psicologia no desaparegui i al Col·legi Oficial de Psicòlegs per la seva participació en aquesta edició de la Setmana Psicològica, proporcionant--nos material i informació sobre el seu organisme.

Per últim, també agrair a l'Obra Social la Caixa que ens ha cedit l'espai per poder realitzar aquests actes.

Moltes gràcies a tots i a totes!

Membres implicats:

Adam, Glòria; Álvarez, Erika; Álvarez, Zaida; Anglada, Júlia; Arbusà, Ari; Arcas, Andrea; Barceló, Naila; Bardera, Aida; Bohórquez, Elsa; Cabezas, Anna; Ciobanu, Adri; Civit, Maya; Collbatallé, Alícia; Colomer, Laia; Comas, Núria; Cuenca, Natàlia; Delgado, Nil; Domènech, Clàudia; Esteras, Roger; González, Irene; González, Lúcia; Hung, Laura; Ibarra, Leonardo; Martori, Laia; Mayol, Alba; Mesas, Sara; Nadal, Mireia; Navarro, Marta; Nogué, Noam; Ortiz, Cristina; Puig, Judit; Querencia, Zinnia; Ramírez, Gemma; Raya, Arnau; Roca, Anna; Saez, Laura; Sánchez, Alba; Serradesanferm, Amanda; Solé, Marta; Verdaguer, Marc; Vivas, Laura.

PROGRAMA

Dimecres 24 d'Abril	
8:30 -- 9:00	Entrega de material a l'Espai Caixa.
9:00 - -9:30	Inauguració setmana psicològica a càrrec de la Coordinació del grau de Psicologia i el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
9:30 - 11:30	Conferència: “La psicologia al segle XXI. El futur ja està aquí: Reptes i propostes” a càrrec de José Luis Bimbela Pedrola.
11:30- - 12:00	Esmorzar popular amb estand d'informació del COPC.
12:00- - 14:00	Conferència: “L'obesitat és un problema del pacient, de la societat o de tots dos. Com influeix la família en el desenvolupament de l'obesitat” a càrrec d'Alfonso Méndez Alegre.
14:00- - 16:00	Descans
16:00 - -19:00	Tallers: -“Violència sexual, testimoni i discapacitat intel·lectual” a càrrec de José Ramón Juárez López. Aula 065 -“Sexologia clínica” a càrrec d'Helena Delort Puyol. Gimnàs “Deconstrucció feminista de la psicopatologia” a càrrec de Mireia Medina Luengo. Aula 063 -“GameJam” a càrrec de Dídac Membrives Barniol. Aula S134 -“Atenció a la Multiculturalitat” a càrrec de Jordi Martori Escobar. Aula 038 “El Dol i la Mort” a càrrec de Núria Agudo Fogàs. Aula 172 “Treball de valors personals” a càrrec d'Agustí Pajares Alonso. Aula 037

Dijous 25 d'Abril	
9:00 -- 11:00	<p>Conferència: “Assetjament escolar, cosa de tots. I tu? Què fas?” a càrrec de Javier Pérez Aznar.</p>
11:00 - 11:30	Esmorzar popular .
11:30- - 13:30	<p>Conferència: “Psicologia organitzacional positiva” a càrrec de Jesús Pelluch Ramos.</p>
13:30- - 16:00	Descans
16:00 - -19:00	<p>Tallers:</p> <p>“Educació emocional. Lidera el teu present!” a càrrec de Laia Fauria Frigola. Gimnàs</p> <p>“Somnis, hipnosi i el procés terapèutic” a càrrec de Jordi Pujol Bret. Aula S134</p> <p>“El procés de dol a consulta” a càrrec de Cristina Berenguer Simón. Aula 038</p> <p>“Teràpia assistida amb gossos” a càrrec d’Albert Marquès i Martín. Aula 063</p> <p>“Habilitats parentals per millorar la salut d’infants i joves” a càrrec de Núria Lisbona Bohigas. Aula 065</p> <p>“Prevenió de Riscos Laborals” a càrrec d’Inés Dalmau Pons. Aula 172</p>

Divendres 26 d'Abril	
9:30 -- 11:00	Conferència: “10 Habilitats per la Vida” a càrrec d’Alexandre Maset Castelló.
11:00 - 11:30	Esmorzar popular.
11:30- - 13:30	Conferència: “Intervenció Psicològica Avançada (I.P.A.) en Emergències” a càrrec de Cristina Ventura Avellí.
13:30- - 16:00	DINAR POPULAR AL CLAUSTRE DE LA FACULTAT DE LLETRES
16:00 - -19:00	Tallers: “Escola, interculturalitat i racisme: eines i estratègies per a professionals de l’àmbit educatiu” a càrrec de Cristina Zhang Yu. Aula 063 “Síndromes de sensibilització central, característiques i tractament psicològic” a càrrec de Núria Perez Deulofeu. Aula 172 “Confidencialitat en el treball amb infants i adolescents” a càrrec de Victoria Fernández Ontiveros. Aula 037 “Aplicacions pràctiques d’instruments de biofeedback en la psicologia esportiva” a càrrec de Joan Palou de Comasema López. Aula S134 “Deconstrucció de l’Amor Romàntic” a càrrec de Joan Ferré Puig. Aula 065 “Intervenció d’emergències en intents autolítics i comunicació als familiars” a càrrec d’Anny Escatllar Soler i Anna Planadevall Güell. Aula 170 “El paper del psicòleg forense experimental amb menors i adults” a càrrec de Miriam Peláez Devesa. Aula 038

ÍNDEX

	Pàgina
<u>CONFERÈNCIES</u>	
1. La Psicologia al segle XXI. El futur ja està aquí: Reptes i propostes	7
2. L'obesitat és un problema del pacient, de la societat o de tots dos. Com influeix la família en el desenvolupament de l'obesitat	8
3. Assetjament escolar, cosa de tots. I tu? Què fas?	9
4. Psicologia organitzacional positiva	10
5. 10 Habilitats per la Vida	11
6. Intervenció Psicològica Avançada (I.P.A.) en Emergències	11
<u>TALLERS</u>	
1. Violència sexual, testimoni i discapacitat intel·lectual	13
2. Sexologia clínica	14
3. Deconstrucció feminista de la psicopatologia	15
4. GameJam	15
5. Atenció a la Multiculturalitat	16
6. El Dol i la Mort	16
7. Treball de valors personals	17
8. Educació emocional. Lidera el teu present!	18
9. Somnis, hipnosi i el procés terapèutic	18
10. El procés de dol a consulta	19
11. Teràpia assistida amb gossos	19
12. Habilitats parentals per millorar la salut d'infants i joves	20
13. Prevenció de Riscos Laborals	20
14. Escola, interculturalitat i racisme: eines i estratègies per a professionals de l'àmbit educatiu	22
15. Síndromes de sensibilització central, característiques i tractament psicològic	22
16. Confidencialitat en el treball amb infants i adolescents	23
17. Aplicacions pràctiques d'instruments de biofeedback en la psicologia esportiva	24
18. Deconstrucció de l'Amor Romàntic	24
19. Intervenció d'emergències en intents autolítics i comunicació als familiars	25
20. El paper del psicòleg forense experimental amb menors i adults	26

CONFERÈNCIES

DIA: Dimecres 24 d'Abril

LLOC: Sala d'Actes de l'Espai Caixa

“La Psicologia al segle XXI. El futur ja està aquí: Reptes i propostes”

José Luis Bimbela Pedrola

Es presentaran els reptes més rellevants que la societat del s. XXI ofereix a la Psicologia: salut física (descobriments continus en l'àrea de neurociències), salut emocional (la gestió saludable de les emocions constitueix el pròxim “salt” de l'evolució humana); salut social (habilitats de relació interpersonal per a una convivència més saludable i feliç); i salut espiritual (per identificar i potenciar els dons i talents que puguin donar sentit a les nostres vides). A més, s'oferiran propostes concretes d'intervenció en cadascuna d'aquestes quatre dimensions de la salut.

Currículum Vitae del ponent:

Doctor en Psicologia amb el màster en Salut Pública i el màster en Drogodependència. Diplomant en Sexologia Clínica i expert en Formació de Formadors. Docent en l'Escola Andalus de Salut Pública i director de màster de Comunicació per la Salut i l'Aprenentatge. Va ser professor convidat a l'EADA, Centre d'Humanització de la Salut i en les universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Ramón Llull, Granada, Pamplona, Vigo, La Coruña, Murcia, Internacional de Andalusia. Autor de “Gimnasia emocional”, “Sociologia del sida”, “Sida y jóvenes”, “Cuidando al formador”, “Cuidando al directivo”, “yo decido. La tecnología con alma” i editor de “El Blog de Bimbela”.

“L'obesitat és un problema del pacient, de la societat o de tots dos. Com influeix la família en el desenvolupament de l'obesitat”

Alfonso Méndez Alegre

Avui en dia estem exposats a un ambient obesogen constant, bombardejant el nostre cervell amb constants missatges que arriben a nosaltres a través dels mitjans de comunicació i del món de la publicitat.

L'educació, i amb més especificitat, l'educació nutricional que rebem en el nostre entorn més proper és moltes vegades contradictòria i susceptible de generar problemes de salut, quan ens estem referint al control del nostre propi pes.

Moltes vegades la societat culpa a l'obès per la seva falta de control davant del menjar però, és la mateixa societat qui fomenta el mal ús que es fa del menjar.

La psicologia, tractant-se d'una ciència, té molt a dir en aquest àmbit, ja que estem parlant de la modificació de la conducta alimentària.

Currículum Vitae del ponent:

Psicòleg acreditat com Psicòleg General Sanitari i autoritzat per exercir activitats sanitàries. Coordinador del Grup de treball TCA i Obesitat del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Madrid. Membre de la AEETCA, de la GETEM i de la SEEDO. Disposa d'un Màster en Teràpia de Conducta i Salut i ha impartit classes a la UCAM com a docent en el Curs Superior Universitari de Bases Neurològiques de l'Obesitat. Actualment forma part del comitè d'especialistes de la Fundació Espanyola d'Experts en Obesitat.

DIA: Dijous 25 d'Abril

LLOC: Sala d'Actes de l'Espai Caixa

“Assetjament escolar, cosa de tots. I tu? Què fas?”

Javier Pérez Aznar

L'assetjament escolar és, sens dubte, un dels majors reptes que té plantejada l'educació del segle XXI. Afecta un de cada quatre estudiants i està molt present a les aules i en la vida dels escolars. Roman ocult a la vista dels adults, per això és important saber més per actuar millor. El *Bullying* no és només cosa del que agredeix i del que pateix, implica tota la comunitat educativa: alumnes, professors, famílies i a tota la societat. Tots, siguem on siguem, podem lluitar contra l'assetjament escolar

En aquesta xerrada aprendrem:

- Què és l'assetjament (Elements, Detecció) • Com es forma
- Què fer: Intervenció • Com evitar-ho: Prevenició

Tot això amb tècniques molt senzilles, eficaces i fàcils d'aplicar. És una xerrada molt pràctica i basada en situacions reals amb les quals treballem cada dia. I, per descomptat, estarem encantats de respondre a totes les vostres qüestions al respecte.

Currículum Vitae del ponent:

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Barcelona, especialitzant-se en Psicologia del Treball i les Organitzacions, fent el Postgrau de Gestió d'Empresa a EADA. Actualment és el President de l'Associació Espai Holístic, dedicada a transformar l'educació i de l'Associació NEIX (No a l'Assetjament Escolar), dedicada a ajudar persones que pateixen o han patit assetjament escolar. Formador en temes relacionats amb l'assetjament escolar i assessor en el projecte europeu ARBAX contra l'assetjament escolar i la xenofòbia així com membre del grup TEI sobre prevenció de l'assetjament escolar a l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. A més, és membre del Grup de Treball sobre assetjament escolar del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

“Psicologia organitzacional positiva”

Jesús Pelluch Ramos

Les organitzacions són estructures complexes que s'enfronten a continus reptes que posen a prova la seva existència i desenvolupament. Com a clau de la seva evolució ja no es contempla només el fet de ser competitiu, solucionar els problemes i mantenir els nivells de seguretat i eficiència. Es necessita un canvi de perspectiva que posi el focus en el desenvolupament del potencial i les fortaleces dels empleats i la mateixa organització. Aquests últims aspectes s'estudien i apliquen des de la Psicologia Organitzacional Positiva (POP).

Sense caure en una visió simplista, acceptar la POP en les nostres vides i les nostres organitzacions implica intentar resoldre "el que va malament" i, paral·lelament, avaluar i fomentar "el que va bé" per garantir organitzacions, grups i persones saludables (Salanova, Llorens i Martínez, 2018). Investigar el positiu amb rigor científic, fer recerca per a la pràctica (R2P), dissenyar i impartir formació de qualitat i alt nivell ... Reptes als quals ja s'està fent front a la POP i que busquen consolidar de manera efectiva el funcionament òptim des de totes les perspectives internes de l'organització.

Currículum Vitae del ponent:

Psicòleg col·legiat per la COPCV i amb el Màster en Psicologia Positiva Aplicada MAPPA. Especialista en Psicologia Positiva. Forma part de l'equip d'investigació “WANT Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables” com a col·laborador extern. Les seves dues línies de desenvolupament (professional i d'investigació) es centren en el constructe de la gratitud i en les característiques de les persones emprenedores pel desenvolupament de les seves fortaleces. Presideix POSITIVAT-Associació Nacional de Psicologia Positiva. El seu objectiu és contribuir a generar entorns socials més saludables afavorint el benestar psicològic i social de les persones, i per fer-ho, dirigeix el “Projecte Gratitude” que realitza POSITIVAT en col·laboració amb altres entitats. El 2018 va rebre el premi a “millor tasca de divulgació científica” de la Societat Espanyola de Psicologia Positiva.

DIA: Divendres 26 d'Abril

LLOC: Sala d'Actes de l'Espai Caixa

“10 Habilitats per la Vida”

Alexandre Maset Castelló

La conferència tractarà de la revisió de les habilitats personals per viure una bona vida tant a nivell personal com a nivell professional. Es tractaran aspectes com el lideratge personal per relacionar-se exitosament amb la pròpia persona, les relacions amb els altres i amb la vida.

Currículum Vitae del ponent:

Llicenciat en Psicologia. Psicòleg col·legiat. Cofundador de l'Escola Intel·ligència Emocional VEIE i actual director general. Psicoterapeuta juvenil i d'adults. Format en PNL, Hipnosis Ericksoniana, coaching i constel·lacions familiars. Format amb A. Santos, J.O'Connor, S.Gilligan i Dr. J. Cornellà. Actualment cursant Màster en NLP Generative Change, format en Resolució de conflictes i Lideratge Appreciatu. Formador i docent en l'àmbit de Salut, Educació, Universitari i Tercer Sector. Tutor extern de la UOC, UdG, UNED i altres entitats privades. Coach del programa de ràdio 'Entrena't per ser feliç'.

“Intervenció Psicològica Avançada (I.P.A.) en Emergències”

Cristina Ventura Avellí

Entenem per emergència psicològica aquella situació en la qual, arran d'un incident crític o emergència, els afectats es veuen confrontats a una situació altament traumàtica. Aquesta vivència pot derivar en possibles manifestacions desadaptatives, reaccions agudes d'estrès, dol traumàtic, trastorns del pensament o de la conducta i, fins i tot, ideació o conducta autolítica o heteroagressiva.

El Servei d'Atenció Psicològica a les emergències està orientat a prestar atenció psicològica urgent i de primera resposta seguint els protocols i procediments del SEM.

La conferència se centrarà en l'abordatge de l'emergència des d'una intervenció psicològica avançada amb exemplificació de casos.

Curriculum Vitae del ponent:

Psicòloga sanitària col·legiada 18705. Va cursar el Màster en Psicologia Clínica i de la Salut. És la coordinadora i psicòloga de l'equip de psicòlegs d'emergències de Girona (SIPS-SEM). Docent del ICS i del Postgrau de Psicologia de les emergències i catàstrofes (COPC). Altrament, treballa com a psicòloga sanitària en l'àmbit privat.

TALLERS

DIA: Dimecres 24 d'Abril

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

“Violència sexual, testimoni i discapacitat intel·lectual”

José Ramón Juárez López

En aquest taller es procedirà a avaluar la credibilitat -la realitat- de la declaració d'una experiència traumàtica, concretament d'abús o d'agressió sexual) emprant els sistemes de valoració psicològico-forenses dels quals disposem, a partir de la visualització de dos casos registrats.

Currículum Vitae del tallerista:

Matrícula d'honor per unanimitat en màster en Criminologia i Execució Penal a la UAB. Doctor en Psicologia en la UdG amb la tesi *“La credibilidad del testimonio infantil ante supuestos de abuso sexual: indicadores psicosociales”*, qualificada d'excel·lent Cum Laude per unanimitat. Docent en el Màster de Psicologia Forense i Criminal des del 2003, impartint el mòdul *“La prova de credibilitat en abusos sexuals i Avaluació del testimoni infantil”* en la UAB. Professor en el curs de Postgrau de Maltractament i Abús Sexual, des del 2014. Imparteix el mòdul de *“L'avaluació psicològica de víctimes d'abús sexual infantil”* en la UV de CHILE. Docent del Curs de Postgrau de Maltractament i Abús Sexual, des del 2014, impartint el mòdul de: *L'avaluació psicològica de víctimes d'abús sexual infantil*.

Recerca en projectes: 2006 (*Anàlisi de la credibilitat de les víctimes de violència domèstica*), 2010 (*Entrevistant menors preescolars víctimes de maltractament i / o abús sexual*) i 2018 (*Modus operandi i Conductes Contradictòries en víctimes d'ASI*) en CEFJE; i el 2010 *Violència Sexual contra Dones: Suggestibilitat, Trauma i revictimització* en l'ICD.

Membre associat en la Societat Espanyola de Psicologia Jurídica i Forense i l'EFCAP (European Association for Forensic Child and Adolescent Psychiatry, Psychology and other involved Professions).

“Sexologia clínica”

Helena Delort Puyol

Després d’una breu presentació, entraran en escena temes com: la masturbació, l’amor, diverses pràctiques sexuals, la construcció conjunta de “follar”, la pornografia, el sexe espontani, conceptes com el de “calenta polles”, la culpabilitat, etc. Un taller sense tabús!



SEXOLOGIA CLÍNICA

Helena Delort Puyol
Psicòloga

Em dic Helena, i m'agrada el sexe.

1. Presentació > Qui són les alumnes? = 16 a 16:20
2. Masturbació > Caramels / Drawing! = 16:20 a 16:45
3. Amor = 16:45 a 17:15
4. Sexe, sexe, sexe! / Breu presentació Tr. = 17:15 a 18:00
"Helicòpter i avió"
Construcció conjunta: "Follar"
Pràctica: Sensual, Eròtic i Genital
Porno y otras mierdas
Sexe espontani?
5. No compleixes!, Calenta polles! = 18:00 a 18:30
Orgull de guarra!
6. Culpabilitat / Sóc Dona = 18:30 a 18:45
7. Llibrèfiles! + Precs i preguntes = 18:45 a 19

**En volem més!
Birra o cafè.**

Currículum Vitae de la

tallerista:

Va cursar el grau de Psicologia a la UdG, on també hi ha cursat el Màster de Sexologia Clínica. Des del 2016, forma part del suport psicològic a infants amb Drepanocitosis, i des de l’octubre del 2018, participa en la xarxa d’atenció a les Drogodependències de la Generalitat de Catalunya. Des d’aquell mateix mes, és dinamitzadora juvenil, una agent d’intervenció que proporciona l’autoconeixement de l’usuari/ària, perquè tingui consciència de les seves potencialitats i desenvolupar-les.

“Deconstrucció feminista de la psicopatologia”

Mireia Medina Luengo

Perquè se'ns ven la Psicologia clínica com l'únic vessant vàlid? Perquè té la Psicologia mainstream una obsessió amb ser considerada ciència? Poden suposar, tant la Psicologia com la Psiquiatria, tècniques de regulació social? Perquè la Psicologia ha estat androcèntrica des dels seus inicis? Què tenen a veure Psicologia i gènere? Que ens aporten els feminismes en aquest àmbit? Com utilitzem els psicofàrmacs?

Currículum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia per la Universitat de Girona. L'any 2015 va realitzar un seminari anomenat “Des d'on i com estem abordant les violències de gènere avui?”. Des del 2015 fins al 2018, va aplicar-se en el Màster Oficial en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania a la Universitat de Barcelona, especialitzant-se en les Dones, el Treball i les Polítiques Públiques. Actualment treballa com a Teòrica d'Igualtat a la xarxa d'entitats d'economia social Plataforma Educativa.

“GameJam de Cocreació”

Dídac Membrives Barniol

Crea i desenvolupa una experiència transformadora a partir de l'ús dels elements i mecàniques del joc.

Currículum Vitae del tallerista:

En 2015 va obtenir el Grau de Psicologia a la Universitat de Girona. L'any 2016, el Postgrau de Psicologia Aplicada al Rendiment Esportiu de la Universitat Autònoma de Barcelona i el Màster en treball, relacions laborals i recursos humans a la Universitat de Girona en 2019. Com a experiència laboral ha estat com a psicòleg tècnic de recursos humans i gamificació a Barcelona entre el 2018 i 2019. Com a psicòleg de l'esport a Trialsport a Vic del 2015 al 2018 i Psicòleg tècnic en R+D a Smart Engineering System a Grup des de 2015 fins a l'actualitat.

“Atenció a la Multiculturalitat”

Jordi Martori Escobar

El taller tractarà de l'impacte psicològic de la migració (estrès, dol migratori, Síndrome d'Ulisses) amb propostes de treball educatiu i comunitari. Explicarem el funcionament del procediment d'asil i l'experiència del projecte d'intervenció psicològica amb persones migrades, sol·licitades d'asil i refugi. La metodologia serà classe participativa i visió i comentari de vídeos amb experiències de persones ateses per Creu Roja Girona.

Currículum Vitae del tallerista:

Durant els anys 2017 i 2018 va cursar el Màster d'Intervenció Psicològica en Crisis i Emergències a la Fundació de la Universitat de Girona, incloent-hi Atenció a la multiculturalitat. Actualment treballa com a coordinador de la Creu Roja i és un referent autonòmic d'Equip de Resposta Immediata en Emergències (ERIE) d'Intervenció Psicosocial. Aquest equip ha participat en emergències com l'atemptat de l'11-M (2004), l'accident aeri a Barajas (2008), els terratrèmols a Lorca, Murcia (2011), l'accident d'avió de Germanwings (2015), l'accident de bus a Freginals, Tarragona (2016) i l'atemptat terrorista a Barcelona (2017).

“El Dol i la Mort”

Núria Agudo Fogàs

Intentar comprendre el procés de dol i la importància d'aquest. Reconeixement d'emocions, treball en grup, debat i algun exercici vivencial.

Currículum Vitae de la tallerista:

Psicooncòloga i psicòloga clínica. Experta en psicologia d'emergències i grans catàstrofes. Fa 12 anys que treballa a la Fundació Oncolliga Girona i s'ha especialitzat en l'atenció del malalt pal·liatiu i final de vida.

“Treball de valors personals”

Agustí Pajares Alonso

Es tractaran els valors més enllà de la pràctica professional. Taller experiencial en el qual s'aprofundirà en què són els valors i perquè són importants en la pràctica professional i es definiran els propis de cada individu. Els valors defineixen la nostra manera d'actuar, d'interaccionar, de decidir i de treballar. Així doncs, conèixer els nostres valors i tenir-los ben definits ens ajudarà a la nostra activitat quotidiana i definir els nostres objectius.

Currículum Vitae del tallerista:

Psicòleg amb 15 anys d'experiència en l'àmbit de RRHH, tant en direcció de departaments de RRHH com en consultoria externa. És expert en acompanyar persones i organitzacions en processos de canvi.

DIA: Dijous 25 d'Abril

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

“Educació emocional. Lidera el teu present!”

Laia Fauria Frigola

A través de la teoria i la pràctica es realitzarà un taller on l'assistent serà el protagonista de viure i experimentar algunes de les eines de l'educació emocional que ens apropen al nostre benestar. Un viatge emocional que ens permetrà descobrir noves formes de relacionar-nos amb nosaltres mateixos, i també adquirir eines per la pràctica professional. S'accepta un màxim de 15 persones!

Currículum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia. Postgrau d'Educació Emocional i Benestar a la Universitat de Barcelona. Formació en intervenció sistèmica en la relació d'ajuda i acompanyament. Certificada en acompanyament holístic en processos de pèrdua i dol i especialització en dol infantil. És directora i fundadora d'Arrels, centre d'Educació Emocional i Psicologia de Girona, on exerceix com a psicòloga infantil, educadora emocional i assessorament familiar.

“Somnis, hipnosi i el procés terapèutic”

Jordi Pujol Bret

Entendre les bases neurofisiològiques que hi ha durant l'etapa dels somnis, els processos d'hipnosi i com utilitzar-los per agilitzar el procés terapèutic. Treballar amb diferents eines i recursos el llenguatge hipnòtic per tal de potenciar els resultats.

Currículum Vitae del tallerista:

Llicenciat en Psicologia per la UdG. Postgrau en Psicoteràpia Integradora per l'IESP (2011-2012). Postgrau en Teràpia Breu Estratègica per l'IESP (2012-2013). Màster en Psicoteràpia a l'IESP (2011-2014). Psicòleg General Sanitari des del 2014. Ha participat en 2 seminaris, un d'Estimulació Bilateral al l'IESP i un de Teràpia centrada en les solucions I i II a l'IESP. Actualment és psicoterapeuta familiar a l'Espai Niuda i a l'Espai Ginseng Begur.

“El procés de dol a consulta”

Cristina Berenguer Simón

L'objectiu del taller és treballar com podem acompanyar una persona en dol i veure algunes de les eines i estratègies de les quals podem fer ús per facilitar el procés a la persona que tenim al davant. A més, per tal de poder acompanyar una persona en el procés de dol és important que hi hagi un treball individual del professional que l'acompanya, per això també s'exploraran pèrdues personals i es viuran en primera persona algunes d'aquestes eines.

Currículum Vitae de la tallerista:

Grau en Psicologia per la Universitat de Girona. Des del 2013 treballa en l'àmbit de la psicologia escolar i educativa. Des del 2016 treballa com a psicòloga al Centre de Dia Casa Joan Gimferrer de Calaf, on el Gener del 2017 va assumir les tasques de directora tècnica i educadora social. A més, realitza xerrades i tallers sobre gestió emocional, pèrdua i dol, psicologia educativa, etc. A part, s'ha format en processos de pèrdua i dol, psicologia clínica, reforç escolar i estudi assistit, interpretació del dibuix infantil, adolescència en situació de risc, etc.

“Teràpia Assistida amb Gossos”

Albert Marquès i Martín

L'objectiu de l'activitat és donar a conèixer els sabers bàsics sobre les teràpies assistides amb gossos i els gossos d'assistència tant a nivell teòric com a nivell pràctic. Per tal de poder realitzar--ho, es dividirà la sessió en una primera part teòrica i una segona part on es duran a terme dinàmiques d'intervenció amb gossos de teràpia.

Currículum Vitae del tallerista:

Diplomat en Educació Social a Vic. Curs d'educador i ensinistrador caní a Formació Universitària. Curs de teràpia assistida amb cans a la Fundació GAIA (Colòmbia) i expert en el tema per CTAC. Director de CTAC Girona. Vicepresident de l'Associació CRIT Gossos d'Assistència de Catalunya. Premiat com a Jove Emprenedor Creatiu de Catalunya (2012).

“Habilitats parentals per millorar la salut d’infants i joves.”

Núria Lisbona Bohigas

L’objectiu principal del taller és donar a conèixer què són les habilitats parentals i què és i com està el sistema públic de salut mental infantil i juvenil de Catalunya. Exposarem els objectius i el disseny d’un programa d’intervenció en aquest camp perquè els participants del taller puguin observar un pla real d’intervenció. Per fer--ho, partirem de reflexions dels participants, de les seves inquietuds i curiositats per tal de fomentar la participació i fer--ho més dinàmic. Complementarem la sessió amb dinàmiques i tècniques que s’apliquen als pares i mares participants per tal que els assistents puguin percebre de manera clara i directe com s’aplica el projecte i quins resultats en podem aconseguir.

Currículum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia per la Universitat de Girona. Màsters en Psicologia de la Salut i Psicoteràpia i Psicologia General Sanitària per la Universitat Ramón Llull. Actualment està realitzant el Doctorat en Psicologia per la Universitat Ramón Llull. Forma part del Grup d’Investigació de la Universitat de Girona i la Universitat Ramón Llull. Realitza pràctiques com a psicòloga a la Residència Azurimar (Barcelona) i en l’àmbit de la salut mental infanto-juvenil a l’Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona). Actualment és psicòloga a Aura Centre de Serveis Educatius (Calonge), i també treballa com a psicòloga clínica en un Centre Mèdic de Palafrugell.

“Prevenió de Riscos Laborals”

Inés Dalmau Pons

L’objectiu del taller és donar a conèixer què és i què fa un tècnic de riscos laborals, què fa i què no fa un tècnic de prevenció d’ergonomia i psicosociologia, quines són les especialitats que hi ha dins la prevenció de riscos (seguretat, higiene, ergonomia i psicologia/medicina) i per últim quines sortides professionals té (servei de prevenció propi, servei de prevenció aliè/ freelance, peritatges, oposicions...). Les activitats aniran encaminades a treballar l’avaluació de riscos d’un lloc de treball, la utilització d’instruments com el luxòmetre o el termohidròmetre, aplicació del Real Decret en matèria de pantalles de visualització de dades i manipulació manual de càrregues, conèixer el qüestionari ISTAS 21 per tal de saber com es fa i com s’interpreta i, per últim, proposar mesures preventives per un cas d’estrès, *burnout* o *mobbing*.

Currículum Vitae de la tallerista:

Doctora en Direcció i Administració d'Empreses per la UPC i Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Laborals en les tres especialitats (Màster en Prevenció de Riscos Laborals. Higiene Industrial, Ergonomia, Psicosociologia Aplicada i Seguretat en el Treball per la UPC). Màster i Postgrau en Ergonomia. Formació com a Auditora en Sistemes de Gestió en Prevenció de Riscos Laborals. Actualment col·labora amb la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat de Barcelona, així com amb el Servei de Prevenció Mancomunitat de Sant Joan de Déu, a Barcelona.

DIA: Divendres 26 d'Abril

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

**“Escola, interculturalitat i racisme:
eines i estratègies per a professionals de l'àmbit educatiu”**

Cristina Zhang Yu

Què vol dir aprendre en societats pluriculturals? Per què és important parlar de racisme? Col·loqui i taller participatiu per reflexionar al voltant de les escoles interculturals, repensar-nos i trobar estratègies com a professionals de l'àmbit educatiu.

Currículum Vitae de la tallerista:

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Va cursar el Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (UB, UAB, UdG i URL). Des del 2018 fins a l'actualitat, cursa el Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (UdG i UAB). Del 2014 al 2016 va treballar com a monitora emocional i el 2017 com a orientadora educativa.

“Síndromes de sensibilització central, característiques i tractament psicològic”

Núria Pérez Deulofeu

Es parlarà sobretot dels símptomes de la Fibromiàlgia, Fatiga crònica i Sensibilitat química múltiple.

- Desencadenants de la malaltia, diagnòstic, avaluació...
- Tractament multidisciplinari: mèdic, físic, psicològic.
- Estratègies psicològiques a nivell cognitiu-conductual per tractar malalties que cursen amb dolor crònic (reestructuració cognitiva, gestió emocional, autoestima, canvis en l'organització i la conducta, organització familiar...)
- Paper de les associacions
- Exercicis pràctics per alleugerir el dolor (exercici de mindfulness: relaxació, respiració i visualització)
- Persona convidada amb Fibromiàlgia: Eulalia Murillo (coordinadora de l'Associació catalana de Fibromiàlgia al Baix Empordà): explicació de la seva vivència i se li poden fer preguntes
- Debat obert sobre qüestions que es plantegin sobre la Fibromiàlgia...

Currículum Vitae de la tallerista:

Llicenciada en Psicologia i Psicologia Clínica, per la Universitat Autònoma de Barcelona, l'any 1989.

Ha fet conferències com, per exemple, una sobre “L’abordatge psicològic de la Fibromiàlgia” organitzat per la Delegació al Baix Empordà de l’ACAF (a Palamós), el juny del 2004, el maig del 2005 i el setembre del 2006 a l’Hospital de Palamós.

També xerrades informatives sobre Fibromiàlgia, juntament amb el Dr.Valls (reumatòleg) i Cristina Cambón (infermera), el 28 de novembre del 2003 al Teatre Municipal de Palafrugell. I altres activitats més dinàmiques com una xerrada-col·loqui: “Fibromiàlgia, abordatge psicològic i noves aportacions terapèutiques”, juntament amb el Dr.Valls (reumatòleg) i el Dr. Josep M^a Villar (metge), el 22 de gener del 2007 al Consell Comarcal del Baix Empordà (La Bisbal).

I cursos-taller com el d’Autoestima destinat a persones afectades de FM, l’any 2009 a l’Hospital de Palamós.

“Confidencialitat en el treball amb infants i adolescents”**Victòria Fernández Ontiveros**

A partir de diferents situacions valorarem possibilitats i límits de la confidencialitat amb els infants, adolescents, els seus familiars i d'altres professionals o serveis que treballen amb aquests. Es tracta d'un taller reflexiu i pràctic pel qual serà cabdal la participació activa dels estudiants.

Currículum Vitae de la tallerista:

Psicòloga, especialista en temes de família. Actualment treballant en un Equip d’Atenció a la Infància i l’Adolescència (EAIA). Membre de la Comissió Deontològica del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Professora col·laboradora a diverses universitats (temes: protecció a la infància, mediació, violència, etc.).

“Aplicacions pràctiques d’instruments de biofeedback en la psicologia esportiva”

Joan Palou de Comasema López

Taller adreçat a estudiants de psicologia amb especial interès per la psicologia esportiva, on es compartirà l'ús d'instruments de biofeedback, aplicant-los a casos pràctics. Durant la primera part del taller s'efectuarà una presentació i s'organitzarà un debat sobre les competències del psicòleg esportiu. En la segona part es presentaran el pulsímetre i l'electroencefalograma, i la seva aplicació en un cas pràctic. Finalment, en la tercera part s'exposarà com gestionar situacions reals amb caràcter clínic en l'àmbit de la psicologia esportiva.

Currículum Vitae del tallerista:

Curs en Psicologia aplicada al futbol i Entrenament mental en l'esport en la UPCD. Actualment cursant Màster en Psicologia de l'Esport en la SIPD, amb pràctiques en suport a l'equip de psicologia del club esportiu Celta de Vigo, aplicació de tècniques de relaxació, atenció, visualització, control d'activació psicològica i fisiològica, tant com sessions individuals amb esportistes.

“Deconstrucció de l'Amor Romàntic”

Joan Ferré Puig

Un taller enfocat a la deconstrucció de l'amor romàntic, identificació d'aspectes nocius que poden aparèixer en les nostres relacions, factors de risc i de protecció, nivell d'influència de la societat en el concepte d'amor i de parella, etc. Un taller pràctic i participatiu des de l'òptica social, amb inclusió de la diversitat sexual i de gènere.

Currículum Vitae del tallerista:

L'any 2014 va realitzar un curs d'especialització en la Jornada de Serveis Socials Bàsics del Camp de Tarragona: “Vides en crisi(s). Ètica, Recerca i Creativitat. Els anys 2014, 2015, 2016 i 2017 respectivament, va especialitzar-se en Monogràfics d'Educació Emocional, de Pionerisme, de Lideratge Personal i Coherència Interna, i Renaturem. Actualment cursant el Grau d'Educació Social a la Universitat Rovira i Virgili.

“Intervenció d'emergències en intents autolítics i comunicació als familiars”

Anny Escatllar Soler i Anna Planadevall Güell

En el taller es treballarà el tema del suïcidi a partir de la realització de role-playing, dinàmiques i explicació de casos.

Currículum Vitae Anny Escatllar Soler:

Diploma d'Empresarials per la Universitat de Barcelona. Llicenciatura d'Econòmiques i Màster d'Econòmiques per la University of Illinois, Springfield (USA). Grau de Psicologia. Menció en Psicologia Clínica i de la Salut per la Universitat Oberta de Catalunya. Postgrau “Intervenció Psicològica en crisis i emergències i Màster en Intervenció psicològica en crisis i emergències, per la Fundació Universitat de Girona. Psicòloga a l'Institut Psicomèdic Axios, Girona; psicòloga d'emergències a la província de Girona; Psicòloga, UTE a les fundacions Apci, Suara i Ires, i integrant de la “Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a las Víctimas del Terrorismo, del Ministeri de l'Interior i del Fons Europeu de Seguretat Interior.

Currículum Vitae Anna Planadevall Güell:

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Màster en Psicologia Forense per l'Institut Superior d'Estudis Psicològics. Psicòloga General Sanitària pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Màster en Intervenció psicològica en crisis i emergències per la Universitat de Girona. Membre de la Unitat de Crisis i Emergències d'Axios Suport Psicològic a l'Administració i Coordinadora i psicòloga al centre Mas Ferriol, on realitza gestió d'equip i de centre. Ha realitzat un curs en primers auxilis psicològics davant situacions d'emergències, Universitat de Girona; taller teòric-pràctic d'Intervenció Psicològica en Situacions Crítiques, Universitat Autònoma de Barcelona i el curs el Tabú de la mort: reflexions sobre el procés de pèrdua, a mort i el dol, Unitat docent, Hospital Germans Trias i Pujol, entre d'altres.

“El papel del psicólogo forense experimental con menores y adultos”

Miriam Peláez Devesa

En el taller s'abordaran dos tipus de pericials que pot realitzar un psicòleg forense. D'una banda, es tractarà la identificació en roda per part del testimoni o víctima d'un delicte. Per a això, es veuran quins factors afecten el testimoni durant la percepció del succés delictiu, durant el temps que passa fins que identifiquen en roda (interval temporal) i fins i tot durant la identificació pròpiament dita. D'altra banda, coneixerem com s'enfronta un psicòleg davant una pericial en casos de menors víctimes d'un delicte. Per últim, es veurà la importància d'obtenir una bona declaració i com analitzar-la, perquè en aquests casos la declaració és l'única prova amb la qual compten els jutges, per la qual cosa és essencial obtenir una prova no contaminada, i a més, analitzar-la correctament.

Currículum Vitae de la tallerista:

Graduada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Madrid. Màster en Psicologia de l'Educació per la Universitat Autònoma de Madrid, el treball de recerca del qual sobre memòria i suggestió en preescolars per a la seva aplicació en àmbits forenses va ser qualificat amb Matrícula d'Honor. Especialitzada en Psicologia Forense Experimental mitjançant la recerca de memòria i suggestió en adults i nens, així com a través de la realització de peritatges forenses en casos judicials. Guanyadora del premi Isidoro Delclaux, l'any 2019, gràcies al seu treball “coneixement previ, suggestió i repetició d'entrevistes”.



L'organització es reserva el dret de modificar o canviar qualsevol de les activitats programades sense previ avís o d'alterar el programa si alguna causa imprevista així ho exigís. Tanmateix, no es fa responsable de qualsevol anul·lació aliena a la seva voluntat.



XXV SETMANA PSICOLÒGICA

24, 25 i 26 d'abril de 2019

Criteris d'assistència:

Per a l'obtenció del crèdit ECTS, l'assistència mínima haurà de ser del 80% de les activitats.

En el cas que només es pugui assistir a les conferències, només es pot optar a mig crèdit.

La graella d'assistència, s'ha d'entregar l'últim dia de la Setmana Psicològica, divendres 26 d'abril, a qualsevol membre de l'ARPP.